



**Consortio
Programa Fortalecimiento de la Información para la
Investigación**

Plan Estratégico 2017-2021

Managua, 05 de junio de 2017

Introducción

El Consorcio Programa para el Fortalecimiento de la Información para la Investigación (PERI-Nicaragua) surgió de un proyecto creado por el Consejo Nacional de Universidades (CNU) y surge como una iniciativa de la Universidad Nacional Agraria en el año 2006 para acompañar y fortalecer el acceso de la información para la investigación dentro del sistema de investigación universitaria nicaragüense.

Para la ejecución de este programa se ejecutó un proyecto financiado por la Agencia Sueca para el Desarrollo Internacional (ASDI) durante el período 2008-2011 en coordinación con la Red Internacional para la Disponibilidad de Publicaciones Científicas (INASP) quien desarrolló en su primera fase el Programa PERii y en su segunda fase y actualmente el Programa para el Fortalecimiento de los Sistemas de Investigación y Conocimiento (SRKS por sus siglas en inglés)

PERii-Nicaragua se ha consolidado como un Consorcio integrado por las Universidades miembros del Consejo Nacional de Universidades y representado por las Directoras de las Bibliotecas Universitarias quienes lideran este programa en cada institución. Como parte de este fortalecimiento elaboró su primer plan estratégico 2012-2016, la evaluación de este ha sido un insumo importante para este nuevo Plan Estratégico 2017-2021.

La realización del Plan estratégico 2017-2021 fue todo un proceso participativo, que incluyó a las Directoras de las Bibliotecas Universitarias y a los miembros de los Equipos PERii de cada universidad, para esto se realizaron tres sesiones de trabajo con la facilitación de un especialista, se utilizó la metodología de Planeación por Resultados.

En este se destacan cinco ejes estratégicos: Consorcio, Alfabetización Informacional, Recursos de Información, Infraestructura tecnológica y Comunidades de Aprendizajes.

MISION

Somos un consorcio de bibliotecas académicas que gestiona recursos de información científica, promueve las competencias informacionales y fortalece la investigación en la educación superior.

VISION:

Un consorcio académico con proyección nacional e internacional que promueve comunidades de aprendizajes que fortalecen la gestión de la información y el conocimiento en la educación superior.

VALORES

- Espíritu de Servicio
- Compromiso
- Colaboración
- Respeto
- Tolerancia

PRINCIPIOS GUIAS

- Trabajo en Equipo
- Autonomía
- Dialogo
- Equidad
- Transparencia

ANALISIS FODA

Internas	FORTALEZAS	OPORTUNIDADES	Externas
	<ul style="list-style-type: none"> • Existencia de bases organizativas estructurales para formar un Consorcio (Reconocimiento del PERii transitando hacia consorcio a nivel de CNU). • Mayor posicionamiento y visibilidad de las bibliotecas en las Universidades • Infraestructura tecnológica en las Universidades • Amplio oferta de recursos electrónicos disponibles • Cooperación entre bibliotecas en las universidades del CNU • Personal profesional capacitado y de amplia experiencia • Contar con apoyo de INASP • Credibilidad del PERii a nivel del CNU • Capacidad de gestión y negociación adquirida • Experiencia acumulada en el trabajo en equipo • Experiencia en el trabajo planificado • Miembros del PERii trabajan con buenas relaciones humanas para el trabajo • Contar con aporte económico de las universidades al desempeño y gestión de PERii • Existencia de plataforma virtual • Existencia de revistas científicas y portal de revistas científicas 	<ul style="list-style-type: none"> • Incremento de usuario virtuales • Procesos de autoevaluación institucional • Implementación de la Universidad en línea • Incremento de desarrollo y dispositivos tecnológicos y nuevas formas de aprendizaje • Desarrollo de la web semántica • Espacio de nuevos modelos educativos para transversalidad de ALFIN 	
	DEBILIDADES	AMENAZAS	
	<ul style="list-style-type: none"> • Ausencia de estructura formal operativa de consorcio • Ausencia de estatutos, normativas y reglamento 	<ul style="list-style-type: none"> • Cambio en políticas de gobierno en asignación de recursos presupuesto 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Baja capacidad para gestión de proyectos • Ausencia de una cartera de proyectos objeto de financiamiento • Niveles de desarrollo estructural de miembros (bibliotecas). • Infraestructura tecnológica desactualizada • Ausencia de un plan de necesidades y formación continua para miembros del consorcio. • Débil rastreo e identificación de actores, y socios en el entorno nacional e internacional • Limitado uso de los datos e información generada en el mismo consorcio • Débil Capacidad de incidir en políticas institucionales • Ausencia de estrategia para la incorporación de nuevos miembros • Ausente o insuficiente incorporación del Programas de ALFIN en el currículo de las carreras • Ausencia de una política de acceso abierto para la implementación de los repositorios institucionales 	<ul style="list-style-type: none"> • Movilidad y cambio de autoridades de soporte al consorcio • Frágil cultura de investigación en el sistema educativo • Alto costo de bases de datos e infraestructura tecnológica • Cambio en las políticas de uso y restricciones de uso de base de datos por partes de proveedores. • Foca atención al tema de monitoreo y evaluación 	
--	---	--	--

EJES ESTRATEGICOS

1.- Consorcios de Bibliotecas académicas

Objetivo: Fortalecer la estructura organizativa, funcional y operativa del consorcio dentro del CNU.

2.- Alfabetización informacional (ALFIN)

Objetivo: Incorporar los programas de Alfin en el currículo de las universidades del CNU.

3.- Recursos de Información en línea

Objetivo: Disponer de recursos de información en línea para fortalecer la docencia e investigación en la Educación superior.

4.- Infraestructura tecnológica

Objetivo: Garantizar la infraestructura tecnológica adecuada para el funcionamiento del Consorcio de Bibliotecas.

5.- Comunidades de aprendizaje

Objetivo: Promover comunidades de aprendizaje que fortalezca la gestión de la información y el conocimiento para el desarrollo de la investigación en Nicaragua.

Matriz de planificación

Eje 1: Consorcios de Bibliotecas Académicas

Objetivo estratégico: Fortalecer la estructura organizativa, funcional y operativa del Consorcio dentro del CNU.

Metas	Actividades	Indicadores	Medios de verificación	Supuestos	Riesgos	Periodo de ejecución				
						17	18	19	20	21
1.1.- Oficializado por el CNU el Consorcio de bibliotecas académicas	Elaborar propuesta de estructura y funcionamiento del Consorcio.	Estructura organizativa y funcional definida	Propuesta elaborada	Voluntad política del CNU en la aprobación.	Cambio de autoridades					
	Presentar propuesta al CNU para aprobación	Consorcio de Bibliotecas del CNU oficializado	Acta de acuerdo		CNU no acepta la propuesta del del Consorcio.					
1.2.- Mejorada la capacidades de liderazgo y gestión de los miembros del consorcio.	Elaborar diagnóstico de necesidades de capacitación	Necesidades de capacitación identificadas	Documento de diagnóstico		Falta de envío de las necesidades por parte de los Directores de Bibliotecas					
	Elaborar plan de capacitación en base al diagnóstico.	Plan de capacitación	Documento del plan							
	Ejecutar el plan de capacitación	Una capacitación realizada anualmente	Informes de capacitación y listas de participantes		Falta de financiamiento					

Metas	Actividades	Indicadores	Medios de verificación	Supuestos	Riesgos	Periodo de ejecución				
						17	18	19	20	21
	Gestionar proyectos o convenios de colaboración para la ejecución del plan de capacitación	Un proyecto o convenio gestionado anualmente	Cartera de proyectos o convenios	Condiciones a nivel de las universidades con los procesos de internacionalización	Falta de fuentes de financiadores					
	Evaluar la ejecución del plan de capacitación.	% de cumplimiento	Informe de evaluación							
1.3.- Visibilizado el Consorcio de bibliotecas académicas a nivel nacional e internacional	Diseñar imagen corporativa del consorcio (logo)	Diseño del logo	Documento con logo	Consenso de los miembros del consorcio						
	Gestionar cambio del dominio del consorcio	Dominio activado	Carta de solicitud		No aceptación de cambio					
	Actualizar página Web del Consorcio.	Página Web actualizada	URL	Se cuenta con condiciones tecnológicas						
	Incorporar nuevo enlace en las páginas Web de las Bibliotecas y plataforma virtual del CNU.	Bibliotecas del CNU con enlaces a la Web del consorcio	URL		Dificultades tecnológicas y equipos de las bibliotecas					
	Indexar sitio web del consorcio en	No. de visitas al sitio.	Estadística de visita,	Se cuenta con recursos	Deficiencia en la conectividad					

Metas	Actividades	Indicadores	Medios de verificación	Supuestos	Riesgos	Periodo de ejecución				
						17	18	19	20	21
	principales motores de búsquedas		Informes del consorcio	tecnológico para este proceso						
	Elaborar plan de divulgación de las acciones del consorcio.	Cantidad de acciones realizadas.	Informe de actividades realizadas		Falta de anuencia de los medios en la promoción del consorcio. Falta de recursos financieros.					
1.4 Articulada las acciones del Consorcios de Bibliotecas académicas del CNU con el Sistema de Bibliotecas Universitarias de Nicaragua (SIBIUN)	Elaborar Plan Operativo Anual, presupuesto y programa conjunto del Consorcio y SIBIUN.	Planes anuales	Documento POA	Buenas comunicación entre coordinación de SIBIUN y del Consorcio.	Comité técnico de SIBIUN no participe de la planificación					
1.5.- Mejorados los procesos de planificación, monitoreo, evaluación y seguimiento del trabajo del consorcio.	Elaborar planes operativos anuales	POAS elaborados	Documento del POA	Se incorpora actividades del consorcio en el POA de Biblioteca	Poco interés de las Bibliotecas					

Metas	Actividades	Indicadores	Medios de verificación	Supuestos	Riesgos	Periodo de ejecución				
						17	18	19	20	21
	Definir sistema de monitoreo, evaluación y seguimiento	Documento guía del seguimiento	Informe de las reuniones	Compartir las actividades del consorcio						
1.6- Actualizados planes de marketing de las Bibliotecas.	Actualizar planes de marketing de las bibliotecas del Consorcio	Diez planes de marketing actualizados anualmente	Documentos elaborados	Se cuenta con el personal capacitado para el desarrollo de estos planes	No implementación de los planes Limitación de recursos financieros.					

Eje 2: Alfabetización informacional

Objetivo estratégico: Incorporar los programas de Alfin en el currículo de las universidades del CNU.

Metas	Actividades	Indicadores	Medios de verificación	Supuestos	Riesgos	Periodo de ejecución				
						17	18	19	20	21
2.1.- Creados, Aprobados e incorporados documentos de políticas ALFIN en las universidades.	Elaborar propuesta de política de ALFIN en las universidades.	Documentos de políticas	Propuesta elaborada		Falta de consenso de las Directoras de bibliotecas en la elaboración de políticas					
	Presentar propuesta de políticas ALFIN al CNU	Política aprobada	Acta de acuerdo	Voluntad política del CNU en las aprobacion.	CNU no acepta la propuesta de política Alfin del Consorcio.					

Metas	Actividades	Indicadores	Medios de verificación	Supuestos	Riesgos	Periodo de ejecución				
						17	18	19	20	21
2.2.- Potenciadas las estrategias de alfabetización informacional de las universidades del CNU.	Actualizar plan ALFIN en los Sistemas Bibliotecarios	Diez planes ALFIN actualizados anualmente	Documentos Planes ALFIN	Sistemas Bibliotecarios cuentan con condiciones y conocimientos necesarios para elaborar los planes ALFIN	Poco interés en la elaboración de los planes					
	Gestionar la incorporación de un curso de ALFIN en UALN.	Curso en línea	Plataforma UALN		No aceptación del equipo de UALN.					
2.3.- Sistematizadas las actividades realizadas relacionadas con el programa de alfabetización informacional.	Incorporar en el informe anual de rendición social de cuentas las acciones de ALFIN en los Sistemas Bibliotecarios	No. de actividades de capacitación desarrolladas.	Informe de RSC del CNU.		Que las bibliotecas no controlen las actividades de ALFIN					
		No. de participantes en las capacitaciones	Informes de capacitación							
2.4.- Miembros del consorcio cuentan con evaluaciones sistemáticas del programa ALFIN	Establecer mecanismos para la evaluación de los programas ALFIN	Guía de evaluación de programas ALFIN	Documento guía	Miembros del consorcio cuentan con herramientas para desarrollar estos procesos	No aplicación de los mecanismos a nivel de las universidades					

Metas	Actividades	Indicadores	Medios de verificación	Supuestos	Riesgos	Periodo de ejecución				
						17	18	19	20	21
	Desarrollar estudio de impacto de los programas ALFIN en las universidades	Resultado de investigación	Informe final	Se cuenta con condiciones para el desarrollo del estudio	Programas de Alfin no fortalecidos.					
Incorporados los programas de ALFIN en los currículos de las universidades.	Desarrollar reuniones de trabajo con autoridades académicas de las universidades del CNU para compartir experiencias de inclusión de ALFIN en los currículos	Reuniones anuales	Ayuda memoria de reunión	Apropiado ALFIN en las universidades	Falta de interés de las autoridades académicas en el tema.					

Eje 3: Recursos de Información

Objetivo estratégico: Disponer de recursos de información en línea para fortalecer la docencia e investigación de la Educación Superior

Metas	Actividades	Indicadores	Medios de verificación	Supuestos	Riesgos	Periodo de ejecución				
						17	18	19	20	21
3.1.- Aprobada política de acceso abierto a nivel del CNU.	Elaborar política de acceso abierto en las universidades para la implementación de los Repositorios institucionales y portales de revistas	Política elaborada	Documento de política	Dominio del acceso abierto en las universidades del CNU	Falta de conciencia de las autoridades de la importancia del acceso abierto					
	Gestionar el registro de país para la	Licencia registrada	Convenio							

Metas	Actividades	Indicadores	Medios de verificación	Supuestos	Riesgos	Periodo de ejecución				
						17	18	19	20	21
	licencia creative common.									
	Gestionar la aprobación de la política de acceso abierto a nivel del CNU.	Política aprobada	Acuerdo del CNU	Apertura de las autoridades para la aprobación de las políticas.	Falta de interés para la aprobación					
3.2.- Fortalecidos los repositorios y portales de revistas de las universidades del CNU.	Realizar asistencias técnicas a informáticos y bibliotecarios para la implementación de los repositorios institucionales y portales de revistas en instituciones que no lo disponen	10 repositorios institucionales y 10 portales de revistas implementados y funcionando.	Informe de asistencias	Informáticos de Bibliotecas capacitados en la implementación de repositorios institucionales y portales de revistas.	Falta de participación de informáticos.					
3.3.- Garantizado el servicio de acceso remoto a las bases de datos en las universidades	Realizar asistencias técnicas a informáticos y bibliotecarios para garantizar el acceso remoto a los usuarios de cada universidad.	10 universidades con acceso remoto a las bases de datos.	Enlaces remotos	Informáticos de Bibliotecas capacitados en la implementación de acceso remotos.	Falta de participación de informáticos.					
3.4.- Renovados y adquiridos recursos de información	Identificar y seleccionar recursos de información con	Propuestas de proveedores	Listas de bases de datos	Se cuenta con diferentes ofertas de proveedores	Falta de recursos financieros					

Metas	Actividades	Indicadores	Medios de verificación	Supuestos	Riesgos	Periodo de ejecución				
						17	18	19	20	21
para el Consorcio de Bibliotecas.	diferentes proveedores		Accesos a demos							
	Gestionar pago de renovación y nuevas suscripciones.	Bases de datos suscritas anualmente	Solicitudes, ordenes de compras.	Se dispone de recursos financieros para la suscripción	Recorte presupuestario					
	Presentar propuestas de nuevas bases de datos a la Secretaría técnica del CNU para garantizar recursos económicos	Propuestas de bases de datos anuales.	Listas de bases de datos	Dispone de apoyo del CNU	Rectores no aprueben partida presupuestaria					
	Analizar y monitorear el uso de los recursos de información en cada una de las universidades	Descargas de recursos de información	Estadísticas de uso	Se dispone del personal encargado de esta función	Falta de seguimiento a este proceso					

Eje 4: Infraestructura Tecnológica

Objetivo estratégico: Garantizar la infraestructura tecnológica adecuada para el funcionamiento del Consorcio de Bibliotecas.

Metas	Actividades	Indicadores	Medios de verificación	Supuestos	Riesgos	Periodo de ejecución				
						17	18	19	20	21
4.1.- Actualizado diagnóstico de necesidades de infraestructura tecnológica de las bibliotecas del consorcio	Actualizar diagnóstico de la infraestructura tecnológica de las bibliotecas	Diagnostico	Documento del diagnostico	Se cuenta con personal capacitado para la realización del diagnostico	Falta de disposición de apoyo para realizar el diagnostico.					
4.2.- Identificadas aplicaciones para facilitar el acceso a los recursos de información de las bibliotecas	Promover el uso aplicaciones móviles existentes en bases de datos.	No. De aplicaciones móviles promovidas	Lista de capacitaciones brindadas Listas de participantes.	Consortios PERii manejan las aplicaciones moviles	Poco interés en utilizar las aplicaciones moviles.					
4.3 Plataforma virtual del CNU actualizada permanentemente.	Actualizar plataforma virtual del CNU.	Nuevos recursos incorporados	Informes mensuales	Se cuenta con personal capacitado para esta labor	La disposición no oportuna de los recursos					
	Promocionar permanentemente la plataforma virtual	Plan de visitas	Informe de visitas realizadas	Se cuenta con el personal capacitado para la promoción.	La falta de disposición de las bibliotecas en apoyar la promoción.					

Eje 5: Comunidades de aprendizajes

Objetivo estratégico: Promover comunidades de aprendizaje que fortalezca la gestión de la información y el conocimiento para el desarrollo del consorcio de bibliotecas

Metas	Actividades	Indicadores	Medios de verificación	Supuestos	Riesgos	Periodo de ejecución				
						17	18	19	20	21
5.1.- Aprovechar a los miembros del consorcio en el tema de comunidades de aprendizaje y su importancia de la gestión de información y conocimiento.	Identificar bibliotecas o instituciones que tengan experiencia en este tema.	Instituciones identificadas	Lista de instituciones o contactos realizados		Poca experiencia en este tema					
	Realizar taller sobre comunidades de aprendizajes aplicados a la gestión de información	Talleres anuales	Lista de participantes Informes de talleres	Se cuenta con especialistas en el tema a nivel del país	Desinterés de los miembros en la temática.					

Aprobado en reunión de Equipos PERii realizada en la Universidad Nacional Agraria el día 13 de octubre 2017